**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie şi Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Resurse Umane |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Resurse Umane  (Specialist resurse umane – 242314, Consultant în resurse umane – 242317, Consultant intern în resurse umane – 242318, Analist recrutare/integrare salariați – 242309, Specialist în recrutare - 242320) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Migraţie, şomaj şi forță de muncă | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Prof. univ. dr. Ciprian Panzaru | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Asist. univ. dr. Gabriela Negoita | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | din care: 3.5 curs | | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 16 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 16 |
| Tutorat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **62** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. de curriculum | * Cunostiinte asociate disciplinelor Demografie, Sociologie Economica si Sociologia Migratiei |
| 4.2 de competențe | * Competente de statistica sociala * Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale si politice în întelegerea, analizarea si evaluarea dinamicii pietei muncii |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Mijloace materiale: conexiune la internet, e-learning UVT, tablă electronica (ex. Microsoft Whiteboard).. * Managementul grupului: prezența electronica la începutul fiecărui curs (accesare: www.cpanzaru.socio.uvt.ro/didactic), punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Mijloace materiale: conexiune la internet, acces la suita Google (ex. Google Form). * Managementul grupului: prezența electronica la începutul fiecărui curs (accesare: www.cpanzaru.socio.uvt.ro/didactic), punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de înscriere. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | R1. Cunoștințe avansate în domeniul sociologiei  R2. Cunoștințe avansate în analiza, măsurarea și interpretarea fenomenelor sociale. |
| Abilități | R6. Aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică în analiza organizațiilor, utilizând procedee statistice adecvate |
| Responsabilitate și autonomie | R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.  R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.  R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| [Resursele de munca, segmentarea pietei muncii](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | Expunerea sistematică; Conversaţia; Explicația, Descrierea, Enumerarea, Problematizarea, Studiul de caz, Brainstormingul (prezentare orala+multimedia prin intermediul platformei Google Meet). | 2h |
| [Cerere si oferta pe piata fortei de munca](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Somajul](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Imbatranirea populatiei, si emigratia](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Capitalul uman](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Structura veniturilor si problema inegalitatii](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Mobilitatea fortei de munca](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Migratie si dezvoltare](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Piata muncii si economia informala](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Digitalizare si piata muncii](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Miscarile sindicale](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Politici pe piata muncii](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| ***Bibliografie:***  1. Borjas, George J. 1994. The Economics of Immigration. Journal of Economic Literature, Vol. 32, pp. 1667-1717.  2. Borjas, George. 2003. The Labor Demand Curve is Downward Sloping: Reexamining the Impact of Immigration on the Labor Market, Quarterly Journal of Economics 118: 1135–1174.  3. Berberoglu, B. (2002). Labor and capital in the age of globalization: The labor process and the changing nature of work in the global economy. Rowman & Littlefield Pub Incorporated.  4. Harris, J.R., and M.P. Todaro. 1970. Migration, Unemployment and Development: A Two Sector Analysis. American Economic Review 60 (1)  5. Todaro, Michael. 1969: A Model of Labor Migration and Urban Unemployment in Less Developed Countries. American Economic Review, Vol. 59, pp. 138-148.  6. Friedberg, R. M. and J. Hunt 1995. The Impact of Immigrants on Host Country Wages, Employment and Growth, Journal of Economic Perspectives, 9(2), 23-44.  7. George Johnson and Frank Stafford 1999. The Labor Market Implications of International Trade, in Orley Ashenfelter and David Card, eds., Handbook of Labor Economics, Vol. 3B, Elsevier, 2215-88.  8. Freeman, Richard. B., People Flows in Globalization. Journal of Economic Perspectives, 20(2): 145–170, Spring 2006.  9. Lewis, W. A. 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour. The Manchester School. 22 (2): 139–191.  10. Martin, Philip. 2007. Managing Labor Migration in the 21st Century. City & Society 19 (1): 5-18.  11. Stark, Oded, and David E. Bloom. 1985. The New Economics of Labor Migration. American Economic Review 75 (2) (05): 173.  12. Schmidt, C. M., A. Stilz and K. F. Zimmermann. 1994. Mass Migration, Unions, and Government Interventions, Journal of Public Economics, 55, 185-210. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
| [Importanta resurselor de munca. Mecanismele de functionare a pietei muncii. Caracteristicile cererii si ofertei de munca.](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | Conversaţia didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exerciţiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstormingul, Lucrările practice. Predare adaptata interactiunii online. | 2h |
| [Declinul demografic, sustenabilitatea sistemelor de securitate sociala. Somajul, Imbatranirea populatiei, pensionarii si emigratia. Asimilarea pe piaţa muncii a imigranţilor.](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Particularitatile si dimensiunile capitalului uman. Generatorii de inegalitate in structura veniturilor.](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Relatia dintre migratie si dezvoltare.](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) [Rolul migrantilor în echilibrarea pieţei forţei de muncă. Rolul remitenţelor. Efectul migraţiei de intoarcere](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Caracteristici ale muncii iinformale. Masurare, abilitati si competente asociate muncii informale. Impactul digitalizarii. Nomazii digitali.](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Miscarile sindicale piata muncii si problematica veniturilor. Densitatea sindicala. Conflictele de munca. Politici pe piata muncii. Educatia continua](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| ***Bibliografie:***   1. Barroso, J. M. (2005). Working together for growth and jobs: a new start for the Lisbon Strategy. COM (2005), 4. 2. Fligstein, N. 2002. The architecture of markets: An economic sociology of twenty-first-century capitalist societies. Princeton University Press. 3. Jones, H. C. (2005). Lifelong learning in the European Union: whither the Lisbon Strategy? European Journal of Education, 40(3), 247-260. 4. Kottak, C. P. (2009). Culture and “economic development”. American Anthropologist, 92(3), 723-731. 5. Lewis W. A., 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour, The Manchester School 22 (2), 139–191. 6. Panzaru, C. Belea, S. 2012. Factors Influencing the Deficit of Social Security Systems. Romanian Statistical Review. 60 (10), 35-56. 7. Panzaru, C. 2012. The Role of Skills Development in the Local Labour Market, in Larsen, C., Hasberg, R., Schmid, A., Atin, E., Brzozowski, J (eds) Skills Monitoring in European Regions and Localities. Munchen, Mering, 105-114 8. Panzaru C. 2013. Unemployment, Migration and Labour Market. The West University of Timisoara, Department of Sociology. www.cpanzaru.socio.uvt.ro 9. Redding, S., & Venables, A. J. (2004). Economic geography and international inequality. Journal of international Economics, 62(1), 53-82 | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei respectă rigorile ştiinţifice, este în concordanţă cu abordările existente în alte centre universitare din ţară şi din străinătate, este in concordanţă cu direcţiile de cercetare ale pieţei forţei de muncă sugerate de Comisia Europeană. Furnizează răspunsuri adecvate angajatorilor, din perspectiva explicaţiilor socio-economice ale pieţei. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| Pentru realizarea sarcinilor definite în secțiunea de evaluare (atât la curs cat si la seminar), este permisă utilizarea instrumentelor de tip IA generativă (IAgen), exclusiv ca suport pentru generarea de idei, slogane, concepte de design, imagini și activități de tip review. **Utilizarea IAgen nu înlocuiește contribuția proprie, studentul rămâne responsabil pentru conținutul final, pentru acuratețea informațiilor și pentru respectarea cerințelor academice și a eventualelor indicații suplimentare ale cadrului didactic.** Exemple de astfel de instrumente IAgen permise includ, fără a se limita la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot (pentru text) sau MidJourney (pentru imagini), etc.  *Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a* [*Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf)*, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs | Prezenţa la curs  Asimilarea materiei predate, folosirea exactă a conceptelor specifice disciplinei | Examen final tip grilă | Ponderea examenului grila in nota finala este de 65% |
| 9.5 Seminar / laborator | Prezenţa la seminar  Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate  Realizarea unei prezentări individuale pe parcursul  semestrului | Activitate seminar evaluata pe parcursul semestrului | Evaluarea activităţii de seminar se va face pe parcurs, printr-o notă de la 1 la 10, care va avea o pondere de 25% in nota finală |

|  |
| --- |
| Nota finală (NF) se calculează pe baza formulei:  NF = 0.65\*NE +0.25\* NS+0.10\*NPB unde:  - NE este ponderea notei de la examenul scris final;  - NS este ponderea notei obţinută la activitatea de seminar (evaluata pe parcurs);  - NPB este ponderea punctelor bonus (de la 1 la 10) obtinute pentru implicare activa si reactivitate la ore, pe parcursul semestrului. |
| 9.6 Standard minim de performanță |
| Realizarea şi participarea la toate activităţile şi etapele prevăzute: eseuri/referate/proiecte  • Testarea pe parcursul semestrului,  • Tratarea completă a subiectelor la evaluarea finală  • Respectarea criteriilor de frecventa conform „Codului drepturilor și obligațiilor studentului” și „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din universitatea de Vest din Timișoara” |

Data completării Titular de disciplină

Prof. univ. dr. Ciprian Panzaru

Ian 2026

Data avizării în departament Director de departament

Prof.univ.dr.Laurențiu Țiru